

Аннотация к рабочей программе предмета «Математика» для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лицей №103 «Гармония» для обучающихся с задержкой психического развития.

Программа составлена с учетом Концепции учебно-методического комплекса «Школа России», авторской программы «Математика» Моро М. И.

Основные цели программы:

- формирование интеллектуальных (математических) способностей учащихся, развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование у обучающихся мотивации, потребностей и возможностей к самосовершенствованию.

Для достижения поставленных целей *решаются следующие задачи:*

- воспитание интереса к математике, развитие познавательных способностей детей;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями;
- развитие образного и логического мышления; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) осуществляется с учетом выявленных их основных психофизических особенностей и на основе последующей коррекционной работы по устранению и компенсации обозначенных дефектов.

Таким образом, обучение детей с ОВЗ (ЗПР) – выполняет специфические задачи.

Место предмета в учебном плане.

На изучение математики в начальной школе отводится 540 часа: 1 класс – 132 часа (4ч. в неделю, 33 учебные недели), во 2 – 4 классах – по 136 часов (4 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Формы текущего контроля знаний, навыков промежуточной аттестации обучающихся: стартовая диагностика (2 – 4 класс, начало года), самостоятельная работа, проверочная работа, тестирование. Контрольная работа по окончании раздела программы и в конце четверти; итоговая контрольная работа в конце учебного года.

Учебно-методический комплект, используемый для достижения поставленной цели – УМК «Школа России». Завершенная предметная линия учебников «Математика» (авт. М. И. Моро), 1, 2, 3, 4 класс, В 2ч. М.: Просвещение, 2019г., 2020г.

Планируемый результат освоения курса учебного предмета «математика».

Данный курс направлен на реализацию *системно-деятельностного подхода*, ориентированного на компоненты учебной деятельности (познавательная мотивация, учебная задача, способы ее решения, самоконтроль и самооценка) и создание дидактических условий для овладения универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными), которые необходимо рассматривать как целостную систему.

В данном разделе рабочей программы по математике кратко фиксируются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты (регулятивные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД);
- предметные результаты как сформированность определенных умений.

Дается характеристика результатов по учебным годам и уровням достижения, с учетом того, что результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития АООП НОО оцениваются как итоговые на момент завершения начального общего образования.

Содержание учебного предмета. Особенностью курса является *логика построения содержания*. Курс математики построен по тематическому принципу. Каждая следующая тема органически связана с предшествующими, что позволяет осуществлять повторение ранее изученных понятий и способов действия в контексте нового содержания.

Такая *логика построения содержания* курса создает условия для совершенствованию УУД на различных этапах усвоения предметного содержания и способствует развитию у учащихся способности самостоятельно применять УУД для решения практических задач, интегрирующих знания из различных предметных областей.

Основные разделы дисциплины:

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| — числа и величины; | — пространственные отношения; |
| — арифметические действия; | — геометрические величины; |
| — работа с текстовыми заданиями; | — работа с информацией. |

Особые образовательные потребности различаются у обучающихся с ЗПР, поскольку задаются спецификой нарушения психического развития, определяют особую логику построения учебного процесса и находят свое отражение в структуре и содержании образования.

Календарно-тематическое планирование составляется для каждого класса отдельно, отражает перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы.

Рабочая программа по предмету рассматривается на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов, согласуется с заместителем директора по УВР, утверждается директором Лицея и становится нормативным документом, реализуемым в МБОУ Лицей №103 «Гармония».