

ОКТАБРЬ

5

2010/10



ВЫПУСК

#10

НОМЕР

129

Школьный Дом



С
Днем

Учителя!





На календаре 5 октября. Ученики, твердо настроенные на учебу, уже заработали свои первые пятерки. Сегодня они так же встают в восемь утра, собирают портфель и спешат навстречу новым знаниям. Но этот день не совсем обычный, ведь ученики несут шикарные букеты, в вестибюле уже развешаны праздничные шары и плакаты с поздравлениями, а через некоторое время на пороге школы появляются первые учителя. На лицах преподавателей нисходящая улыбка, они такие нарядные, радостные, ждущие от этого дня чего-то необыкновенного...и не просто так, ведь сегодня всемирный праздник – День Учителя! В нашей школе самые добрые, понимающие и душевные учителя. Спасибо вам за помощь, которую вы оказываете нам ежедневно. Мы уважаем вас, ценим ваш труд. Хочется пожелать вам невероятного терпения, крепкого здоровья и больше по-настоящему счастливых уроков в Лицее. Мы вас любим!

Анна Новоселова, 11П

Новости

День добра и уважения



Каждая семья держится на любви и памяти старшего поколения.

Эти люди передают своим внукам и правнукам опыт многих и многих лет, объединяя десятилетия истории в одну непрерывную цепь.

Не устаем гордиться!



Поздравления от Малой академии наук «Интеллект будущего»

Президиум Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» поздравляет педагогический коллектив образовательного учреждения №103 с присуждением звания Лауреата Российского заочного конкурса «ПОЗНАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО» по итогам 2009 -2010 учебного года. Это звание присуждается коллективам

Кому автограф губернатора?

Получи автограф в дневник от губернатора Льва Кузнецова!

Пятерка в дневнике - это гордость для школьника, радость для родителей и... похвала от Льва Кузнецова. Губернатору и, кстати, многодетному папе тоже очень хочется,

Мы поздравляем всех вас, дорогие наши старшие, и желаем вам счастья и понимания в семье, ежедневной радости и крепкого здоровья!

Всю жизнь трудились ваши руки,

За это - низкий вам поклон.

Сегодня с вами дети, внуки,

Тепло, любовь со всех сторон.

Здоровья, счастья, оптимизма

Сегодня пожелаем вам, И много лет еще по жизни

Шагайте вы назло годам!



Самый успешный студент ВШЭ г.Москва. В очередной раз наш выпускник Егор Малков стал первым в рейтинге самых успешных студентов Высшей школы экономики (г.Москва). В этом году ему назначена стипендия Оксфорд-Россия, как лучшему студенту факультета экономики.

тех учреждений, педагогический состав которых подготовили свыше 15 Лауреатов Российского заочного конкурса «ПОЗНАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО» по определённому направлению.

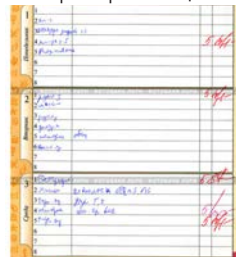
Благодарим Вас.



уважаемые педагоги, за помощь, поддержку и развитие юных талантов. Желаем здоровья, удачи во всех начинаниях, семейного благополучия, думающих учеников, поддержки вышестоящих организаций!

Мы гордимся сотрудничеством с Вашей организацией и надеемся на дальнейшую совместную плодотворную работу!

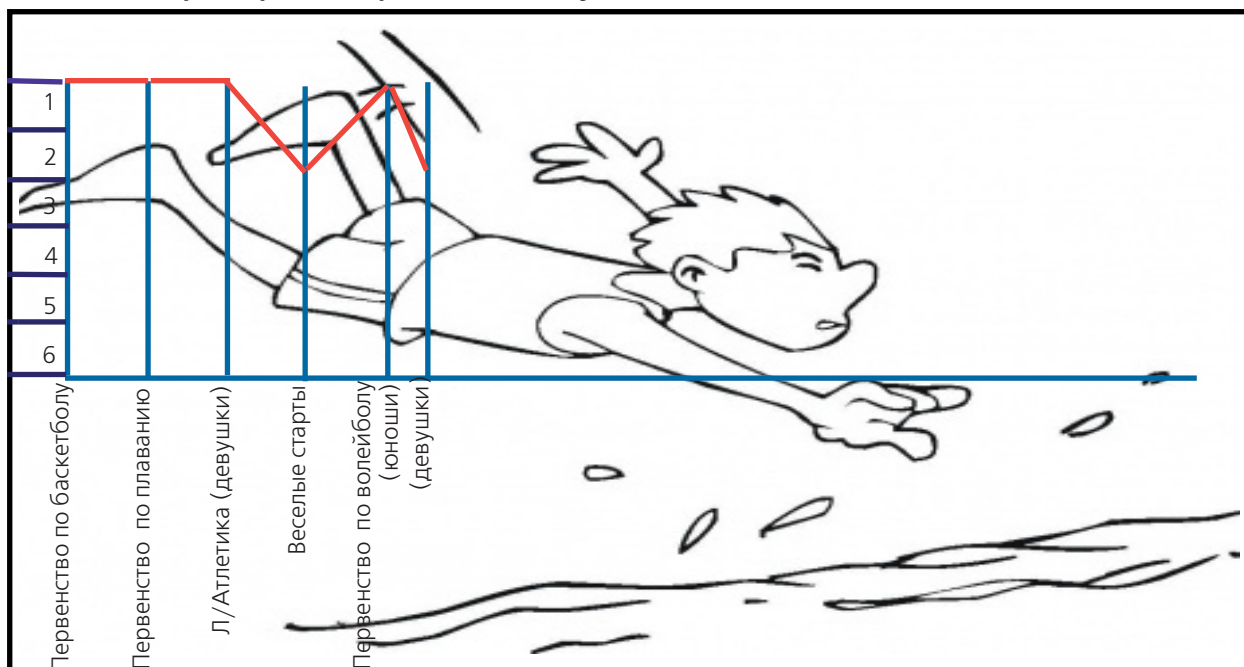
и партнеров акции.



Спортур

Время летит. Первое сентября позади. Вовсю кипит школьная жизнь: новый учебный год, новые преподаватели, новые сформированные классы, новые успехи, а для кого-то и новая жизнь в Лицее. Школьная газета также решила привнести в эту бурную школьную жизнь, что-то новое. Вашим глазам представляется свежее испеченная спортивная рубрика «Спортур».

Кстати говоря, первые спортивные итоги уже подведены:



Что для тебя значит спорт?

Вадик Илюхин: «К спорту я отношусь положительно. Уже долгое время занимаюсь брейк-дансом. Зарядку по утрам делать некогда. Но мое увлечение помогает мне держать себя в форме».

Ринат Байбурун: «Мое отношение к спорту отрицательное, но при этом советую им

заниматься. Иногда я бегаю. В начальной школе делал зарядку. 11 класс, поэтому времени на спортивную деятельность сейчас нет».

Дарья Луцк, Мария Имашева: «Мы занимаемся спортом. Два раза в неделю посещаем фитнес, уже полгода. Это занятие не только полезно для

фигуры, но при этом получаешь удовольствие от самого факта занятия спортом».

Алена Семашко: «К спорту я отношусь нейтрально. Бегать хоть и не очень люблю, но уроки физкультуры посещаю с удовольствием. Люблю играть в баскетбол. Любые игры с мячом мне интересны. Я считаю,

чтобы быть здоровым нужно вести активный образ жизни».

Александр Белозеров: «Я увлекаюсь футболом уже 5 лет. Хожу со второго класса. Мне нравятся уроки физкультуры. Утром 15 минут выделяю на зарядку. Чтобы не болеть, нужно обязательно заниматься спортом».

Спорт курьер

Футбол

На данный момент, наш 103 Лицей готовится к чемпионату по футболу, который пройдет 5 октября. В мероприятии готовы принять участия дети разных возрастов. Да и стоит заметить, что не только лица мужского пола. Девочки 1994 – 1995 года

также планируют выйти на поле. Несколько раз в неделю ребята занимаются в стенах Лицея. Для этого им отведен большой спортивный зал, а в теплые дни команда тренируется на беговой площадке, которая находится не далеко от самой Гармонии. Турнир проходит между

школами города, достойных соперников много, но мы верим в то, что наши спортсмены достойно представят честь Лицея.

«Олимпийские надежды»

Идет подготовка к чемпионату «Олимпийские надежды». В эстафете будут

принимать участия дети разных возрастов. Турнир будет проходить между школами. Точной даты мероприятия нет, но то, что это будет увлекательно и интересно – факт.



День учителя – какой он?

Ежегодно 5 октября в более 100 странах отмечается день учителя, который был учрежден в 1994 году как Всемирный день учителя. Это профессиональный праздник всех учителей, преподавателей и работников сферы образования – день, в который отмечаются роль и заслуги учителей в процессе качественного образования на всех уровнях, а также их неоценимый вклад в развитие общества.

Немного из истории:



Исторической предпосылкой для учреждения Дня учителя стала состоявшаяся 5 октября 1966 года в Париже Специальная межправительственная конференция о статусе учителей. В результате представителями ЮНЕСКО и Международной организации труда был подписан документ

«Рекомендации, касающиеся статуса учителей» 5 октября 1994 года Всемирный день учителя отмечался впервые, и с тех пор праздничные мероприятия неизменно проходят 5 октября.

День учителя – очень яркий, добрый и незабываемый праздник. Повсюду шарики, счастливые улыбки, подарки, хорошее настроение. Ну и мы, ученики, конечно, не забываем о нём. Ежегодно 5 октября Лицей поздравляет своих любимых учителей, людей, которые дают

нам бесценные знания, помогают, поддерживают, готовят нас к новой, взрослой жизни! Учителя, это те люди, которым мы должны сказать огромное спасибо, за то, что они делают, за их порой тяжёлый труд.

В Лицее есть традиция, на каждый день учителя ученики устраивают концерт. Это единственный праздник, когда в концерте не участвуют ансамбли школы. Этот концерт ученики устраивают сами. Сами придумывают различные номера, каждый раз удивляют чем-то новым. Именно

этот концерт позволяет не только выразить благодарность тем людям, которые учат нас, но и разглядеть новые таланты. Ну а чем на этот раз удивят нас воспитанники Лицея, мы скоро увидим!



Дарья Ильина, 10М

“Мне верблюды нравятся, они симпатичные”

Новый учебный год, новые знания, новые открытия, а в нашем Лицее новый учитель. Александр Алексеевич Косинов – психолог Лицея.

Что вам больше всего запомнилось в ваш «первый день знаний»?

“Вот помню такой случай: наш класс построили в один ряд для награждения медалями будущих выпускников. А мне досталась девушка очень высокая, под 2 метра ростом. Я подошел к ней и начал тянуться, чтобы одеть эту медаль, естественно, дотянуться я не могу, а она стояла и даже нагнуться не пыталась. В общем, насмешил всех”.

В школе вы были хулиганом или прилежным учеником?

“Нет, хулиганом я не был, но сказать, что я был таким примерным тоже нельзя”.

Увлечением психологией появилось в школе?

“Могу точно сказать, что основной интерес проснулся в университете, когда понял цели и задачи психологии”.

С кем из известных людей вы бы хотели поговорить?

“С Иваном Ургантом, он позитивный человек, а мне такие нравятся”.

Что больше всего запомнилось во

времена, когда вы сами были учеником?

“Тот год, когда нас приняли в пионеры. Мы были самым последним выпуском, нас приняли лишь на один год. Галстук мы завязывать не умели, поэтому бывалые пионеры часто делали замечания. Когда я научился этому нелегкому делу, а на это потребовался год, всю пионерию распустили”.

Блиц: Любимый жанр в кино?

- комедия, боевик.

Любимая музыка?

- Хаус.

Любимая еда?

- Я шоколад люблю.

Любимый цвет?

- Красный.

Любимое животное?

- мне верблюды нравятся, они симпатичные.

Любимая стихия?

- Высота всегда привлекала, небо, в этом есть что-то загадочное.

Хочется пожелать учителям к их профессиональному празднику не только, чтобы радость приносили ученики, но главное, чтобы в семье было все хорошо, ведь тогда и работа будет в удовольствие.

Юлия Щавелева, 8Д

Наши самые – самые

Вот и наступил долгожданный день – День Учителя. Это особенный праздник. В этот день мы с благодарностью и теплотой вспоминаем школу и своих учителей. Их труд, умение всегда высоко ценили и уважали. Все мы понимаем, какого терпения и морального напряжения требует их работа, и поэтому от всей души и от чистого сердца поздравляем их с Днем учителя. Но помимо теплых слов, мы решили присвоить каждому педагогу звание.

«САМЫЙ КОММУНИКАБЕЛЬНЫЙ»



Как вы относитесь к присвоению такой номинации?

- Неожиданно, но очень приятно.

Почему отдаете предпочтение естественнонаучным предметам (информатике, физике), а не гуманитарным?

- Если честно, когда я учился в школе, я любил посещать уроки литературы, добросовестно делал домашнее задание,

с удовольствием читал и художественную литературу и увлекался творчеством зарубежных писателей. И мне удалось поступить на филологический факультет. Но по стечению обстоятельств, я перевелся во ВТУЗ на физмат, сейчас это СибГАУ им. Решетнева. И окончив факультет, стал учителем информатики и физики.

Как находите общий язык с учениками?

- Хороший преподаватель обязательно найдёт общий язык с учеником, как с умными и спокойными ребятами, так и с более подвижными. Поэтому с этим у меня

проблем нет. Мы с учениками как на одной волне, можем говорить на любые темы.

Ваша главная цель как учителя физики и информатики в школе?

- Моя цель как педагога, как учителя физики и информатики – научить учащихся думать, самостоятельно принимать решение, решать возникающие проблемы, самостоятельно добывать знания, научить делать научные открытия, поскольку в современном, нашем мире каждому человеку приходится снова и снова учиться.

Как вы оцениваете ваш вклад в обучение детей?

- Бесспорно, вклад знаний есть, чему я очень рад. А рад, потому что мои выпускники учатся в престижных институтах России: в Москве, в Томске, в Санкт-Петербурге. Они достаточно успешные люди, которые уже достигли определенных результатов. И я горжусь ими!

Напутственные слова преподавателям в День Учителя.

- От души поздравляю всех учителей нашей школы. Терпения, успехов в творческой деятельности, хороших учеников и всего самого прекрасного в этот светлый праздник!

«Женщина-Вамп»

Какие эмоции от присужденного титула испытывает самая стильная учительница – 103 – Ольга Олеговна Тинякова?

“Невозможно выразить, насколько это неожиданно, до какой степени приятно. Гордость, скажу прямо – переполняет. Я люблю всё новое, особенно это касается одежды, разных стилей и образов, видимо это и заметили наблюдательные лицеисты..”

Кроме себя, видите ли кого-то ещё в этой номинации?

“Всех, абсолютно всех учителей! Каждая по-своему уникальна и у

каждой свой собственный, неповторимый стиль. В Лицее, можно сказать, образовался самый настоящий Дом Мод, каждая из учительниц в котором – модель. У моих коллег потрясающий вкус в одежде”.

Кого из учителей Вы, будучи сами ученицей, уважали, любили, слушались больше?

“Все учителя были для меня авторитетами. Но больше всех, наверное: Дубровская Е.Н. Равенко О.А., Войнов В.А. На их уроках всегда было очень интересно. Они понимали учеников, очень сильно любили и уважали каждого в отдельности. И это

было взаимно. На уроках было очень интересно, мы всегда слушали их с открытыми ртами. Все 40 минут урока в классе стояла тишина и покой”.

Признайтесь, Вы сами в школьные годы отличались примерным поведением?

“На уроках я была тихой, а на переменах мы с друзьями – одноклассниками всегда придумывали какое-нибудь новое развлечение. Игры, зарядки – не столь важно. В общем перемены у нас всегда проходили весело”.

Что можете пожелать ученикам?

“Ставьте цели. Ведь без



них просто невозможно двигаться дальше. Если у вас не будет целей, вам просто некуда будет стремиться. Люди, которые ставят перед собой цели, причем цели правильные, добиваются их, в итоге становятся самыми счастливыми”.

Мама-героиня



Более двухсот детей разных возрастов, городов и статусов называли раньше, называют сейчас и будут называть еще n-ое количество лет, мамой неподражаемую Валентину Демьяновну Барнашову. И нет, это не моя ошибка в подсчетах и не стоит снова и снова перечитывать предыдущую строчку. Две сотни «ныне действующих» и разлетевшихся по

всей стране и за ее пределы лицеистов с неподдельным трепетом скажут «наша ма-а-а-мочка» и будут правы. Пусть классная руководительница – это все же мама вторая, но пример Валентины Демьяновны доказал, что любимая и любящая она от этого ни на йоту не меньше.

Валентина Демьяновна, расскажите о своем первом выпускном классе в стенах 103?

– Этот выпускя, наверное, могу назвать самым выстраданным. В самом хорошем смысле этого слова, конечно же. Этих ребят я учила целых 11 лет. До 9 класса это был класс мальчиков, два выпускных года, как полагается в нашей школе, моих «М» разбавили девочки. Можете ли назвать этот

выпуск самым родным сердцу?

– Мне родные абсолютно все дети. Сказать правильнее, каждый из моих деток. С первым же выпускным классом я провела 11 лет жизни, а это немало. Я видела, как они взрослеют, они растут – меняются. Школа – это огромный этап жизни, и я бесконечно рада, что прошла с ними этот этап от первой линейки до последнего звонка.

Что объединяет все ваши выпускники?

– Я до сих пор общаюсь не только с очень многими выпускниками, но и с их родителями. Ребята знают и помнят, что 103 – это их дом, не больше и не меньше, постоянно приходят, приезжают, прилетают «попроведовать», а это греет душу. Звонят на новый год, еще и соревнуюсь, кто поздравит быстрее. Далеко

за пределами этих стен все лицеисты невероятно дружны и между собой. Общаются за границей, помогают обустраиваться в чужих городах, насколько это только возможно.

Признайтесь, есть ли гордость за своих детей?

– Безусловно. Я безумно горжусь своими детками, как родитель только может гордиться своим родным ребенком. 2010 год – год моего 7 выпуска, не представляю, как придется прощаться с родным 11 П. Уже сейчас я ими горжусь. Я благодарна этим детям, за их культ учебы, стремления, их знания и то, как она их применяют. Это необыкновенные дети и они знают, что частичка моего сердца с ними. Пусть и прогремит для них в этом году последний их школьный звонок, но мамочкой я им останусь уже навсегда.

Самый голосистый

Вы где-нибудь видели искусного вокалиста, по совместительству преподающего в школе физическую культуру? Нет? Что же, тогда вам официальное приглашение в стены 103, для не менее официального знакомства с любимым учителем неисчислимого количества учеников – Суминым Максимом Ивановичем.

Кого, кроме себя, могли бы представить в этой номинации?

– Ковшик Ольгу Юрьевну. У неё отличный вокал, она невероятно талантлива. Очень зажигательный и позитивный человек. С ней

легко работать дуэтом.

А в какой номинации, помимо уже присужденной хотелось бы появиться?

– «Любитель учеников». Я искренне люблю своих учеников. Они все очень энергичные. И эта энергия, идущая из них, распространяется и на меня. Все любят пошутить и тем самым поднимают мне настроение. С ними не соскучишься.

Как помогает Ваш талант на уроках?

– Не надо рупор искать или постоянно свистеть в свисток, когда кто-то отвлекается. Достаточно только слегка повысить голос, как сразу все услышать, даже самые глухие.

Был ли учитель, которого вы, вспоминая свои школьные годы, считали авторитетом?

Да, это Дубровская Елена Николаевна и Чёрный Сергей Петрович. На уроках Елены Николаевны было всегда очень интересно. Не хотелось даже отвлекаться. Все очень внимательно слушали её. Даже самые невнимательные ученики во время её урока не могли отвлечься на что-то другое. И мы на уроках, помимо обсуждения русского и литературы разговаривали о жизни. Что касается Сергея Петровича – здесь всё вполне объяснимо, ведь он учитель НВП.

В школе наверняка найдутся ученики, которые хотели бы быть

похожими на Вас. Что Вы об этом думаете?

– Не нужно искать кумиров. Нужно всегда оставаться собой. Быть индивидуальным человеком. Личностью.

Учительская работа. Что можете сказать о ней?

Благородная, но не благодарная.



Самая душевная

Когда-то все мы были маленькими, конопатыми, отдельные люди лопухими, абсолютно все беззаботными первоклашками. Мы учились рисовать в тетрадках ровные палочки, а в прописях выводили весьма «каллиграфичное» Россия. Постигали азы математики и зубрили первые правила русского языка. Но кроме всего этого, каждый из нас с того самого первого класса посещал уроки ИЗО, аббревиатура настолько знакомая и родная, что не нуждается в расшифровке. И не таблицы умножения, не «жи»-«ши», и даже не произношение англоязычного «mother» занимало здесь наше внимание. Искусство не учит правилам. Искусство учит душе. А искусству

в 103, в свою очередь, учит Самый Душевный, в полном смысле этого слова учитель, точнее учительница – Лариса Викторовна Титова.

Влияет ли искусство на формирование души человека?

- На мой взгляд, искусство, как форма отображения действительности, существует на нашей планете совсем не зря. Я глубоко убеждена, что истинное искусство способно воспитать в человеке доброе, лучшее, необходимое ему и его душе. И это относится не только к детям. Каким бы ни был человек, взрослый, умудренный жизнью, или же совсем юный и неопытный, искусство, вне зависимости от всего этого, откроет в его глазах что-то новое, возможно, что-то вечное, заставит

по-другому посмотреть на знакомое и привычное. Если же человек способен и может понимать культуру других народов, других стран – ему покорится и жизненная мудрость, способность и к окружающим его



относиться иначе, намного спокойнее и терпимее.

Скажите, как искусствовед, отдавший школе 20 лет жизни, какими качествами должен обладать человек, преподающий

искусство детям?

- Это должен быть человек, с непременно широким кругозором, открытым сердцем, как любой другой учитель, порядочен, тактичен, терпим. И, конечно же, человек этот обязан любить детей, иначе ему никогда не быть любимым ими.

Что выделяет ИЗО среди прочих предметов школьной программы? Сложнее или же проще этот предмет преподавать?

- Не могу сказать, что легче, но и «тяжелее» не отвечу. Это просто другое. Искусство никогда не стоит на месте, в этом сложность его преподавания. Здесь нет давно доказанных теорем или правил. Новый день – новый виток в развитии. А учитель просто обязан каждое новое течение – видение знать и в совершенстве.

Самый Титулованный



Одна из самых уважаемых номинаций присуждается, без сомнения, достойному и большего учителю – Александр Ивановичу Балушкину – преподавателю информатики.

Недавно вы стали

«Учителем года», что нового вы открыли для себя?

- Участие в конкурсе открыло для меня уникальную, ни с чем несравнимую возможность самообразования. Умение быть оригинальным, умеющим удивлять, быть немного загадочным для своих учеников.

Как вы начали сотрудничать с зарубежными странами?

- Бывшие коллеги с НПО ПМ креативные и творческие люди решили попробовать свои силы в иной деятельности. Они решили открыть свою

фирму в Англии и заняться предоставлением своих услуг по написанию сайтов. Со временем дело стало процветать, требовались дополнительные рабочие, и он вспомнил про меня, и привлек в это дело. И уже в течение 6 лет работаю на эту фирму.

Как происходит Ваше общение с выпускниками прошлых лет?

- Выпускников на самом деле много, они приходят пока учатся здесь. А потом либо уезжают в другую страну, либо находятся в других городах. Одним из таких выпускников является Александр Романенко, который в

данный момент работает в Москве, занимается сайтостроением, и приезжая сюда, к своим родителям, обязательно заходит к нам в Лицей.

Ваша цель работы, как учителя информатики в школе?

- Цель моей работы в школе в том, что ребенок должен научиться понимать себя и окружающий мир. А мы, учителя, должны помочь ему в этом!

Напутственные слова коллегам в День Учителя:

- Поздравляю всех педагогов Лицея №103! И хочу пожелать им новых успехов и ярких, запоминающихся побед!

Моя мама – учитель

Профессия – учитель – существует в мире уже не первое тысячелетие, и мифы о ней формировались в зависимости от эпохи.

Попробуем развенчать некоторые самые «устоявшиеся» современные мифы об учительской профессии. Спросим об этом ребят, чьи родители работают в нашем Лицее.



Миф 1. «Сапожник без сапог». Учителя много времени проводят на работе и поэтому у них не остается времени на собственного ребенка.

Антон Худоногов (ученик 11 «А»): «Мама уделяет мне много времени, потому что это Мама! Мама всегда мне помогает и советом и делом. И домашнюю работу легче делать с мамой».



Алиса Гостяева (ученица 3 «А»): «Моя мама самая добрая и самая заботливая. Она всегда мне с уроками помогает, если что-то не понятно – объяснит. Мы всегда вместе и в школе и дома!».

Миф 2. По мнению большинства школьников, учительские детки – это тоже публика, ведь все им дается легко и вольготно.

Антон Худоногов: «Быть учительским ребенком нелегко, потому что мама и дома меня чему-то учит. А в школе и в журнал лишний раз посмотрит».

Олег Смирнов (ученик 11 «А»): «Конечно нелегко. Особенно в начальной школе про учительских детей бытуют различные стереотипы, с которыми нам приходится бороться. Сейчас, конечно, легче, ребята уже видят, что я такой же, как и они».

Алиса Гостяева: «Когда надо помочь – хорошо, что мама учитель и может это сделать, но если я что-то сделаю не так – мама сразу же все узнает!» (прим.ред: плохо Алиса не поступает)

Миф 3. Чадам из учительских семей приходится постоянно испытывать двойной пресс – дома и в школе.

Испытывают ли дети дополнительную нагрузку из-за обязанности поддерживать репутацию родителей – педагогов?

Олег Смирнов: «Мне кажется, что нет. Моя мама – хороший учитель, и мне ничего не надо доказывать. С детства моя мама ладит. Ученики к ней тянутся, доверяют».

Антон Худоногов: «Я не испытываю. И в школе и дома – это Мама».

Миф 4. Сегодня профессия учителя мало оплачиваемая и не престижная. Высокий статус работника просвещения утерян.

Антон Худоногов: «Я считаю, что это

морально и духовно, это, поверьте, очень сложно. Именно учитель воспитывает настоящего Человека».

Олег Смирнов: «Работа учителя это хорошая и интересная профессия. Кто нас воспитывает, отдает нам свои силы, знания? Конечно же, учитель. Именно он формирует нашу личность. Учитель помогает нам решить проблемы, формирует наш характер. Эта такая профессия, которая важна в обществе, и должна цениться более высоко. Для меня эта профессия самая престижная».

Для каждого человека мама – это самый близкий и родной человек на Земле. Для каждого ученика учитель – это наставник, воспитатель,



престижная профессия. Потому что кто еще может научить нас грамоте? А еще учитель должен развивать детей

старший друг. А у этих ребят, мама и учитель – один и тот же человек. И им очень повезло. Накануне праздника



ребята хотят сказать своим мамам добрые слова.

Антон Худонов: «Мама, я желаю тебе всего самого хорошего. Послушных учеников. Успехов в работе!».

Олег Смирнов: «Главное для учителя - иметь хорошее здоровье и крепкие нервы. Мама, я желаю тебе здоровья и терпения. Для твоей профессии - это главное».

Алиса Гостяева: «Я хочу, чтоб моя мама была здоровой и счастливой! В этот день не только я делаю подарок маме, но и она мне. Потому что в этот день у меня день рождения».

А теперь хотелось бы предоставить ответное



слово мамам этих ребят: Анне Анатольевне, учителю английского языка, Инне Витальевне, учителю математики, Любови Геннадьевне, учителю начальных классов. Именно они воспитали таких замечательных детей. Ведь это гордость не

только родителей, но и нашего Лицея!

Анна Анатольевна Смирнова: «Я горжусь Олегом! Это замечательный сын. Олег добрый, честный, порядочный человек. Он готов всегда и всем прийти на помощь. Олег очень ответственный мальчик. Не раз он защищал честь школы. На городской конференции по истории мой сын занял 1 место. В прошлом году Олег участвовал в конкурсе «Юношеская восьмерка» и прошел отборочный тур. Он представлял не только школу, но и весь город (всего от города было 3 человека). Я желаю, чтобы все у него шло по возвышающему уровню, всегда только вверх, чтобы он добился многого. Очень хочу, чтобы он поступил туда, куда мечтает. Я очень люблю, уважаю и очень горжусь своим сыном!».

Инна Витальевна Гостяева: «Я очень горжусь своей дочерью. Это очень добрая, ласковая, внимательная девочка. Она умеет сама «зажигать» и «заряжает» своей энергией других.

Несмотря на то, что Алиса еще маленькая, она очень ответственная. Она знает, что надо всегда вести себя достойно, чтобы маме было приятно. Алиса творческая личность. В 6 лет она заняла титул «Маленькая Мисс» г. Железногорска. Не раз она защищала честь школы в городских и краевых конкурсах рисунков. И занимала призовые места. Я очень люблю свою дочку!».

Любовь Геннадьевна Худонова: «Безусловно, я испытываю огромную гордость за своего сына. Уже много лет Антон занимается фехтованием. Не раз он выезжал на краевые соревнования, защищая честь школы, и занимал там призовые места. Об этом печаталось в городских и краевых газетах. Мне было очень приятно видеть своего



Каждые четыре года к ней приходят новые ребята. С разными знаниями, с разными характерами. И к каждому требуется найти свой подход. Для этого надо время. Много



сына на обложке.

Сейчас Антон сам занимается фотографией, и его работы не раз публиковались в городских изданиях. Я желаю ему успехов! Пусть он добьется того, о чем мечтает!».

Мама - учитель... Какие добрые слова. Знаете ли вы, почему я самая счастливая на этой земле? Потому что эти два слова достойна произносить и я. Моя мама - учитель младших классов.

времени. В школе и дома. И я благодарна моей маме, которая находит его и для меня, и помогает маленьким ребятishкам открывать для себя новые тайны жизни.

С праздником Вас, Дорогие Учителя!



Идеальный учитель

Человек – существо искомое, человек – существо ищущее. Мы каждый день ищем что-то новое. Из постоянных объектов поиска – разве что идеалы. Идеалы во всем и всегда. Идеальные подарки любимым, профессии и места работы, идеальные кофты да сорочки, разобьем это на женско-мужские варианты, идеальные люди и отношения. Только мало для поиска одного только общего слова «идеал». «Для фоторобота мало конкретики», – ответят мне криминалисты. «Поди туда, не знаю куда. Принеси то, не знаю что» – не для нас заголовок русской народной сказки. На кануне для учителя ваша покорная слуга нет, не отправляется среди пед.коллектива срисовывать фотороботы идеалов. Обобщим знания, сложим вместе мечты и грезы, «овозможним» невозможное и, вуаля, образ идеального учителя готов.

СВЕТЛАЯ ГОЛОВА.

Несомненно, пунктом номер «раз» и даже не обсуждается – светлая голова, подразумевающая и светлейший ум. Ведь учитель – это человек, который трепетно и нежно берет тебя за руку, приводит из «садиковского» детства в большой и взрослый мир. Да и не просто «приводит», «за парту садит», «на доске мелом пишет». Приводит с особой целью и миссией – научить. И не столь уже важно чему: физике, математике, да хоть скорости чтения. Иметь светлый ум, озаряющий еще такие юные и кособокие слегка мысли, передавать частичку этого светлейшего нам, ученикам, а значит учить жизни, науке сложной и трудной – вот она, учительская работа как есть.

ЛУЖЕНАЯ ГЛОТКА.

Пункт возможно лишен небольшой лиричности, но все же: кто поспорит? Класс большой, дети, уж каемся, не всегда послушны. Причем, было выявлено опытным путем, что возраст ребенка обратно пропорционален громкости его в стенах школы. Как же перекричать резвый, звонкий, тем



и дерзкий голосок? А если голосов десять или пятнадцать? А если, обозначим в среднем, голосов насчитано 26? Что доказывает необходимость этого пункта и законное его второе место важности.

БЛЕСК В ГЛАЗАХ.

Как бы ни кричали пятиклашки, шестиклашки, да хоть будущие выпускники при пиджаках, и такое ведь случается, каким бы трудным не был процесс учебы, какое бы количество двоек (пока карандашиком, но уже грозное и в журнале) не беспокоило ум и душу идеального учителя, этот «аксессуар» неотъемлем. Блестящие глаза – это именно то, что отличает истинного, прирожденного, Настоящего учителя среди толпы, спозаранку марширующих на работу. Учитель – еще и идейный вдохновитель для огромного количества

его учеников. Значит и сам вдохновленным быть обязан. А наше вдохновение всегда выдают глаза.

СА ПОГИ – СХОРОХОДЫ.

Как может обойтись учитель 103 без подобного сказочного атрибута, я предположить не решусь. Но как можно успевать сразу все и немного больше и при этом не пускать в ход элементы колдовства?

ПЫЛАЮЩЕЕ СЕРДЦЕ.

И не просто «пылающее», горящее, пламенеющее, я не побоюсь этого слова – рдеющее и сияющее любовью к детям сердце. И после этого пункта становится ясно, как же все-таки напрасен перечень всего остального, вышеизложенного. Ведь

если переживает человек, душой за ученика, за успехи его, за промахи, за школьные «залеты» и внешкольные грызущие мысли, то все остальное совсем и не важно. Истинный Идеальный Учитель не разумом, не формулой и не правилом отличается, его отличает любовь. Как же повезло Лицею №103, что в нем собралось такое огромное количество учителей Истинных по сердцу, призванию, душе.

С Юбилеем дорогой Лицей, с праздником тех, кто стал его душой. С Днем Учителя каждого из 97 вдыхающих жизнь в сердца Гармонистов, с профессиональным праздником, любимые преподаватели!



«Сосуд всегда сохраняет запах того, что в него налили в первый раз»

Вы помните свой первый день в школе? Первое сентября, первые настоящие друзья, первая пятёрка, первые эмоции, слезы, любовь, замечание в дневнике, первое родительское собрание. Но ничто так не запомнится, как первая учительница. Именно она полагает начало в дальнейшую, на первый взгляд, долгую, школьную жизнь.

Именно о таких учителях, которые обучают нас в начальной школе, мы и хотим рассказать.



Всегда ли легко складываются отношения с детьми?

Ольга Юрьевна: «Нет. Дети, как и взрослые все разные, кто-то на контакт идёт легко, а кто-то нет. Мне нужно время, чтобы найти к ним подход. С большей частью я справляюсь, но иногда не получается. Дети разные, учителя разные, все мы люди».

Елена Александровна: «В основном да. Если бы их не учить, не требовать с них высоких результатов, вообще хорошо было бы хорошо, но в этом и заключается моя профессия».

Анна Михайловна: «Нет, не всегда. Но я нахожу подход к детям, когда словом могу поругать, иногда поставить кого-нибудь в пример. Вообще я очень строгая учительница».

Светлана Викторовна: «Учитель - это, несомненно, вторые родители, которые никогда не останутся равнодушными, если ребёнок вдруг загрустил или между учениками разгорелся спор, учитель всегда поможет и всегда подскажет правильный выход из любой, даже самой сложной ситуации.

Изменилось общество, изменились и ребята. Сейчас они стали более раскрепощёнными, любознательными. У каждого есть сотовый телефон, почти у каждого компьютер. У учеников разные интересы, увлечения. С ними сейчас очень интересно общаться».

Какой случай в школьной практике вам запомнился наиболее всего?

Ольга Юрьевна: «Однажды мы пошли с детьми в поход, устроили конкурсы. Вы же понимаете, как дети в поход ходят, пришли, достали сладости, быстро наелись. Так один конкурс был такой: наварили два тазика гречневой каши, и какая из двух команд быстрее съест, та и победила. Дети съели по ложке и больше уже не могли. А мальчик Костя Резанов, очень ответственный, все уже не могут есть, а он один сидит и ест эту кашу и при этом говорит: «Ну, помогите же, кто-нибудь, помогите!»

Елена Александровна: «Как-то с детьми мы записывали дату в начале

урока. И одна девочка написала не «Сентября», а «Лентября». Мы посмеялись и подумали, что в сентябре всё ещё лень делать, и по логике лучше его называть так».

Анна Михайловна: «Я даже и не знаю. С каждым классом свои случаи, свои отдельные воспоминания. Так что можно много рассказывать про каждый класс. С этим классом



мальчиков каждый день что-то интересное случается. Об этом можно просто книгу писать».

Светлана Викторовна: «Один ученик написал диктант и сделал подписку - «Читайте на здоровье, Светлана Викторовна!».

Ваше отношение к празднику «День учителя»?

Ольга Юрьевна: «Отношение двойственное. С одной стороны, приятно, что государство ценит труд учителей. С другой стороны, этот день всё равно рабочий и дети воспринимают этот праздник как «день непослушания».

Елена Александровна: «Неоднозначное. Настроение обычно не праздничное. Потому

что у всех людей профессиональные праздники выпадают на субботу, а у нас на понедельник или вторник, хочется поприрадовать, а не получается, потому что рабочие дни. А праздник вообще хороший».

Анна Михайловна: «Отношение всегда положительное. Праздник он и есть праздник. Всегда приятно, что государство помнит у такой профессии, как учитель».

Светлана Викторовна: «День учителя - особенный праздник. В этот день все мы с благодарностью и теплотой вспоминаем школу и своих учителей. В этот день мы спешим поздравить тех, кто отдал нам столько любви и терпения, и тех, кто учит наших детей сегодня. Восточная мудрость гласит: «Сосуд всегда сохраняет запах того, что в него налили в первый раз». Все мы когда-то пришли первый раз в первый класс, и наша судьба во многом зависела от того, кто встретил нас там. Влияние учителя огромно, хотя часто оно и не осознаётся до конца. С древних времён учитель хранит и передаёт новым поколениям знания, накопленные человечеством, он призван сеять семена разумного, доброго, вечного».



Урок: система ценностей

Мы уже давно привыкли к тому, что все мы разные. Внешне. Проблема нацизма и расизма понемногу сбавляет обороты. Но вот к тому, что каждый из нас различен по воспитанию и восприятию мира, мы осознать еще не можем. Деление общества на классы, такие как: интеллигенция и рабочий класс, еще не так пугает. А вот деление на «быдло», буржуи, элиту и бедноту будет, пожалуй, страшнее любого расизма. Ежедневно люди из разных слоев общества сталкиваются друг с другом в различных ситуациях, начиная с одной очереди за хлебом, заканчивая ЗАГСом.



Непонимание, с которым люди сталкиваются в общении, происходит в связи разного заложенного воспитания. Например, для одного украсть чужую вещь – дело само собой разумеющееся, ведь так делали всегда в его семье. Для другого, говорить на повышенных тонах для достижения желаемого – норма. Для третьего, помогать пожилым людям – дело чести, ведь его воспитывала бабушка.

Изначально ребенок – это белый лист бумаги, из которого можно сделать все, что угодно. Но если родителей не выбирают, то для воспитателей и учителей можно устраивать кастинги. Критерием отбора станут: образование, стаж работы, политические взгляды, семейное положение, социальный статус, личные интересы и увлечения. Ведь родители после 2-3 лет выхаживания своего чада, половину своих обязанностей возлагают на социальных педагогов. И именно им предстоит завершить базовую основу ценностей ребенка.

Учитель не только источник знаний и опыта. Настоящий учитель

– это эталон успешного человека для ребенка, особенно в начальных классах, когда нет разделения по ведению предметов. Тогда один человек учит одновременно математике и русскому, уважению и толерантности.

Я даже не помню, о чем нам рассказывали тогда больше, о правописании или о правильном отношении к людям. Часто случалось, что на уроке кто-то из ребят успевал поссориться, и учитель, прерывая урок, начинал разбираться в ситуации. И обычно с этого занятия мы больше уносили с собой не багаж знаний, а багаж личного опыта, мудрости (если так можно выразиться).

Было и специальное время, отведенное для получения каких-то жизненных советов. Тогда весь класс садился напротив учителя, и мы слушали различные истории. А потом дружно обсуждали поведения героев, осуждая или поощряя их. Это теперь я понимаю, что именно в те моменты формировалась наша система ценностей. И чаще всего «знакомиться с жизнью» приходилось не во внеклассное время, а во время самих уроков, когда кто-то опаздывал, а кто-то приходил в одних колготках, забывая надеть юбку или сменку. Мы смотрели друг на друга и смеялись, а часто и высмеивали, но именно благодаря учителю научились быть снисходительными, понимая, что такая ситуация может произойти с каждым.

Нас часто критиковали за то, с кем мы дружим, а мы во имя протеста дружить не переставали. Тогда

Нинель Баянова, выпускница 2008 года

казалось, что это было ущемление прав общения. Но, наверное, учителям видно даже лучше, чем родителям, насколько пагубно влияет дурное общество на ребенка. Ведь это тоже формирование определенной ценности – выбирать правильных друзей. Ведь следующим значимым звеном в жизни каждого человека после родителей, педагогов идут друзья. И в зависимости от того, в чью дружбу вы «попадете» будут зависеть ваши будущие ценности, интересы, увлечения.

Недавно в систему образования поступило предложение о том, как можно сделать образование качественнее. Можно заменить педагогов на специалистов своего профиля. Например, физику будет преподавать физик-атомщик, русский язык – журналист, литературу – писатель, биологию – биолог.

Но тогда действительно, всех учителей можно заменить на специалистов своего профиля. Только с каких это пор, общество начало забывать истинную обязанность Учителя? Воспитать развитого и гуманного человека. Ведь в умение быть учителем входит не только донесение информации, должна быть уверенность в том, что эту информацию усвоили. Учитель должен иметь потрясающую харизму, не позволяющую потерять внимание и заинтересованность учеников.

Учитель – это не профессия, учитель – это образ жизни. И пока в наших школах не перевелись учителя, живущие своей профессией, мы можем быть спокойны за своих детей и за наше общество.

РЕДКОЛЛЕГИЯ

Главный редактор: А. Новоселова.
Журналисты: Е. Кашутчик, Ю. Ефремова, В. Бузанова, С. Педченко, Д. Ильина, К. Вогур, Ю. Щавелева, Н. Баянова, Д. Пушкарев, К. Шаранова.
Фото: А. Балушкин.
Верстка: В. Лобзин.
Дизайн: А. Морозов.

ПАРТНЕРЫ

ТРК "Открытый Город"
www: <http://opencity-trk.ru>



ИНФО

Адрес: Россия, 662978, Красноярский край, г. Железногорск, ул. 60 лет ВЛКСМ, 32, каб 29.
Телефон/факс: 8 (391-97) 4-40-20.
e-mail: news@sch103.krasnoyarsk.su
www: <http://lyceum.k26.ru>